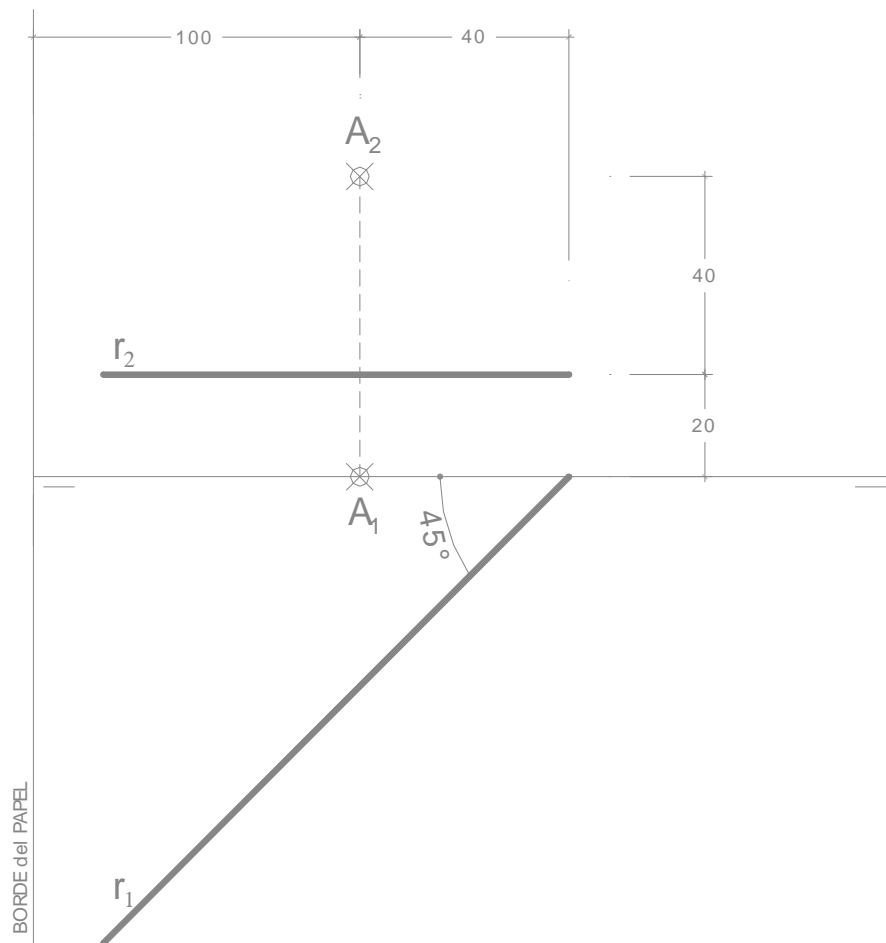


EL ALUMNO DEBE ELEGIR Y DESARROLLAR, OBLIGATORIAMENTE, LOS EJERCICIOS DEL BLOQUE I ó LOS DEL BLOQUE II.

BLOQUE I

1.- Halla el plano α definido por la recta r y el punto A . Representa la pirámide $ABCV$ cuya base es un triángulo equilátero (ABC), situada en el primer cuadrante, sabiendo que el vértice B está en el Plano Horizontal y la arista AB está contenida en la recta de máxima pendiente de α . La altura de la pirámide es 60 mm.



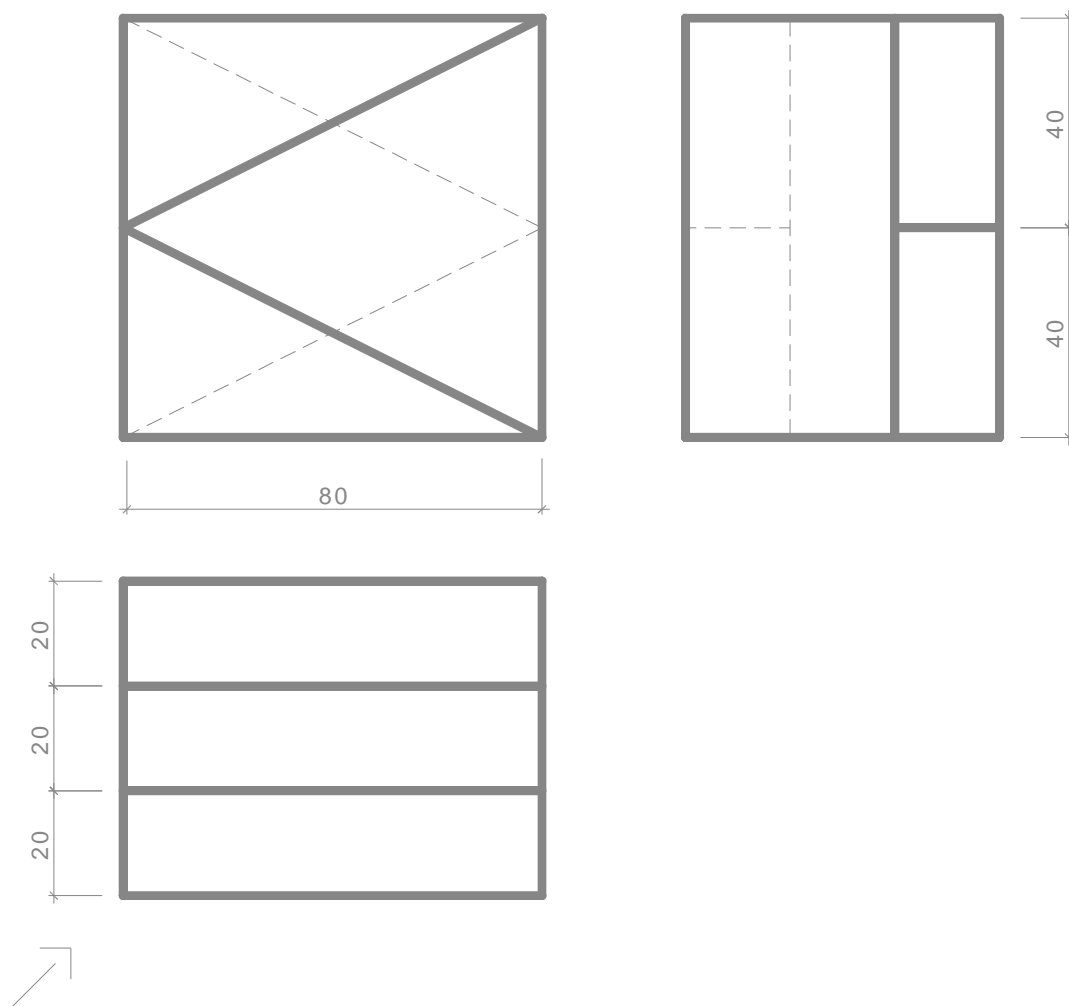
DATOS GEOMÉTRICOS PARA LA REALIZACIÓN DEL EJERCICIO:

1. LÁMINA EN POSICIÓN HORIZONTAL.
2. LÍNEA DE TIERRA EN EL EJE HORIZONTAL DE LA LÁMINA.

BLOQUE I

2.- Dada las proyecciones de la figura, dibujar:

- a.- Una perspectiva **ISOMÉTRICA**, sin aplicar coeficiente de reducción.
- b.- Una vista proporcionada del volumen a mano alzada que represente una perspectiva que puede estar dibujada desde la posición que se desee, siendo igualmente válida si se utiliza el mismo punto de vista que la perspectiva isométrica anteriormente dibujada.
- c.- Todas las medidas están dadas en **MILÍMETROS**.



DATOS GEOMÉTRICOS PARA LA REALIZACIÓN DEL EJERCICIO:

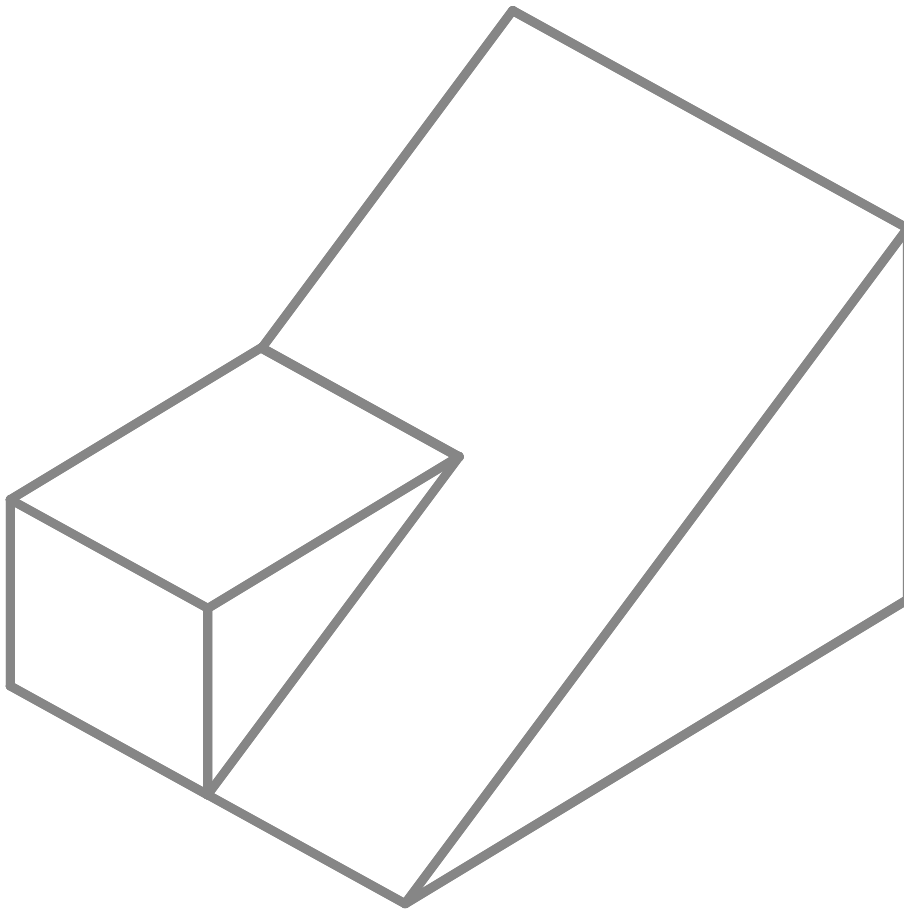
1. LÁMINA EN POSICIÓN VERTICAL.
2. SITUAR EL ORIGEN DEL SISTEMA EN EL EJE VERTICAL DE LA LÁMINA Y A 180 mm. DEL BORDE INFERIOR DE LA LÁMINA.

BLOQUE I

3.

a) Dada la pieza siguiente, se pide:

- Dibujar las vistas necesarias para poder definir la misma, pudiendo ser dibujadas las correspondientes vistas con reglas o a mano alzada.
- Acotar la pieza tomando las medidas directamente de la pieza que figura en el enunciado del ejercicio.

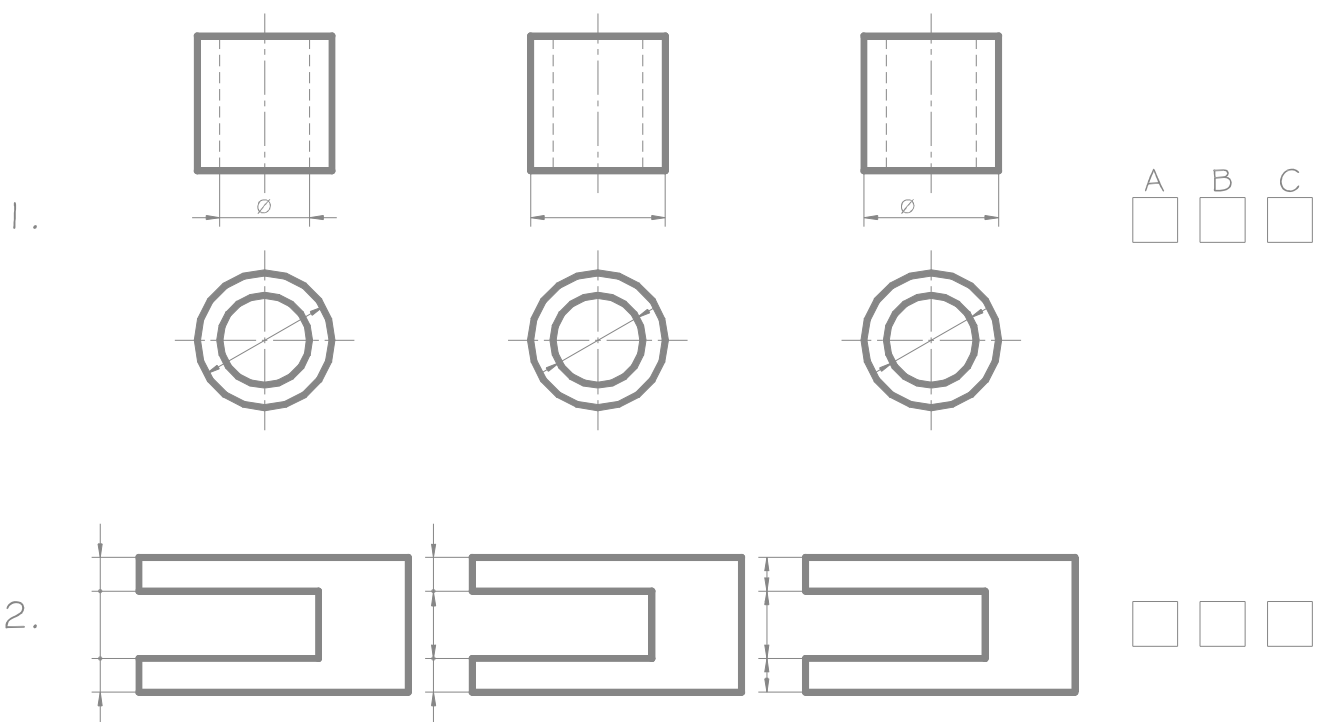


BLOQUE I

3.

b) Dados los siguientes dibujos de acotación, se pide:

- Contestar cual es la solución correcta en cada uno de los ejemplos, anotando los resultados en un lado de la misma lámina en que se haya dibujado el apartado a) del ejercicio 3.



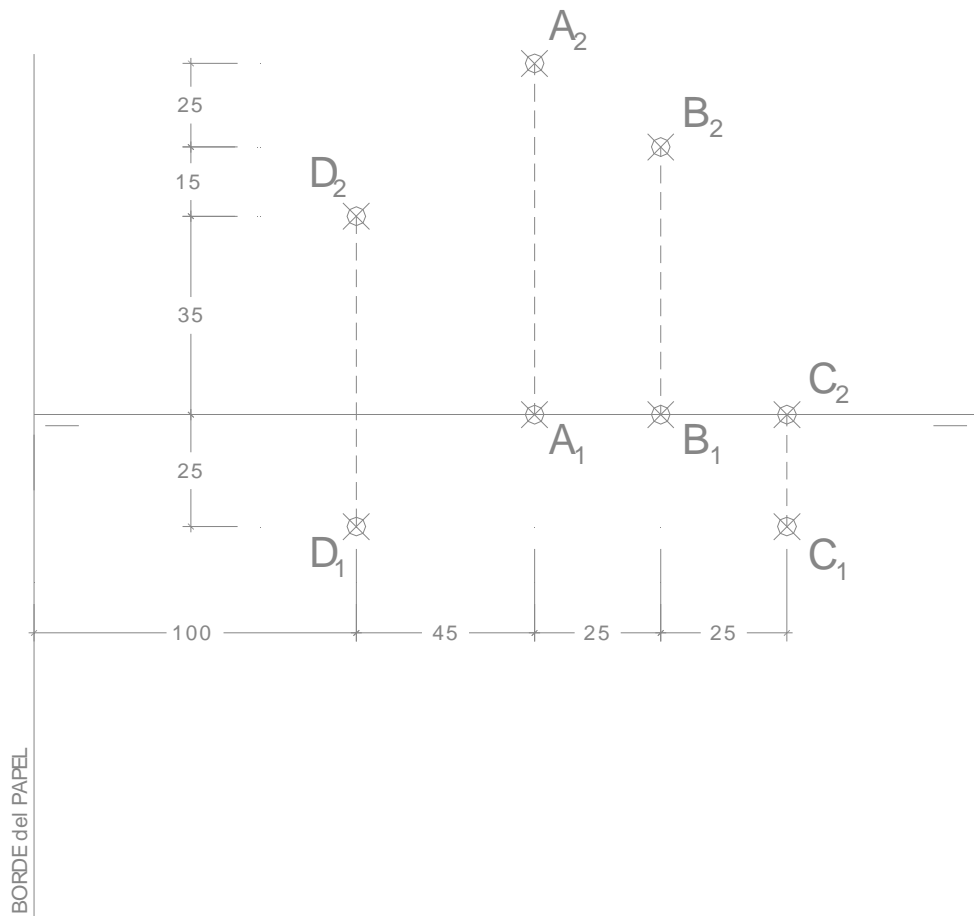
CRITERIOS PARA LA CALIFICACIÓN:

- Solución correcta.
- Trazado del proceso constructivo a lápiz y el resultado final destacado.
- Representación de las aristas ocultas, correctamente aplicadas, en las proyecciones.
- Exposición clara y precisa de las operaciones gráficas básicas, aplicadas con todo rigor técnico, eliminando líneas innecesarias que complicarían la representación final del resultado.
- La puntuación máxima para cada ejercicio, serán las siguientes:
 - 5 (cinco) puntos el ejercicio nº 1.
 - 3 (tres) puntos el ejercicio nº 2.
 - 2 (dos) puntos el ejercicio nº 3, correspondiendo 1,5 puntos al apartado a) y 0,5 puntos al apartado b), a razón de 0,25 puntos para cada respuesta tipo test bien contestada.

EL ALUMNO DEBE ELEGIR Y DESARROLLAR, OBLIGATORIAMENTE, LOS EJERCICIOS DEL BLOQUE I ó LOS DEL BLOQUE II.

BLOQUE II

- 1.- Representar las trazas del plano α definida por los puntos **A**, **B** y **C**. Se pide:
- Representar las trazas del plano β , paralelo al plano α por el punto **D**.
 - Hallar la distancia en verdadera magnitud entre los planos α y β .



DATOS GEOMÉTRICOS PARA LA REALIZACIÓN DEL EJERCICIO:

- 1.-LÁMINA EN POSICIÓN HORIZONTAL.
- 2.-LÍNEA DE TIERRA EN EL EJE HORIZONTAL DE LA LÁMINA.

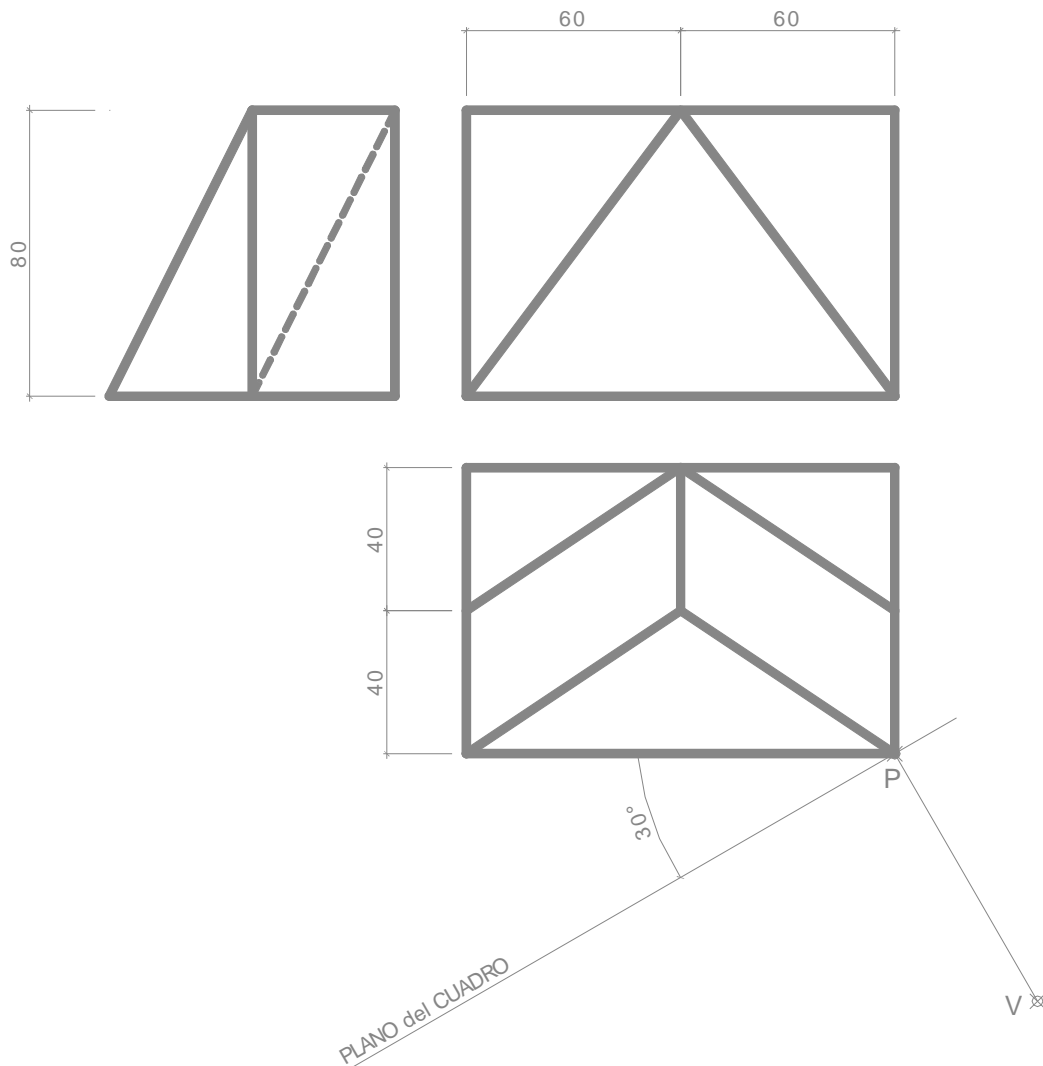
BLOQUE II

2.- Dada las proyecciones de la figura, dibujar la **Perspectiva Cónica Oblicua** siguiente:

a.- Distancia P-V = 100 mm.

b.- Altura V (distancia LT-LH) = 120 mm.

c.- Cotas en milímetros.



DATOS GEOMÉTRICOS PARA LA REALIZACIÓN DEL EJERCICIO:

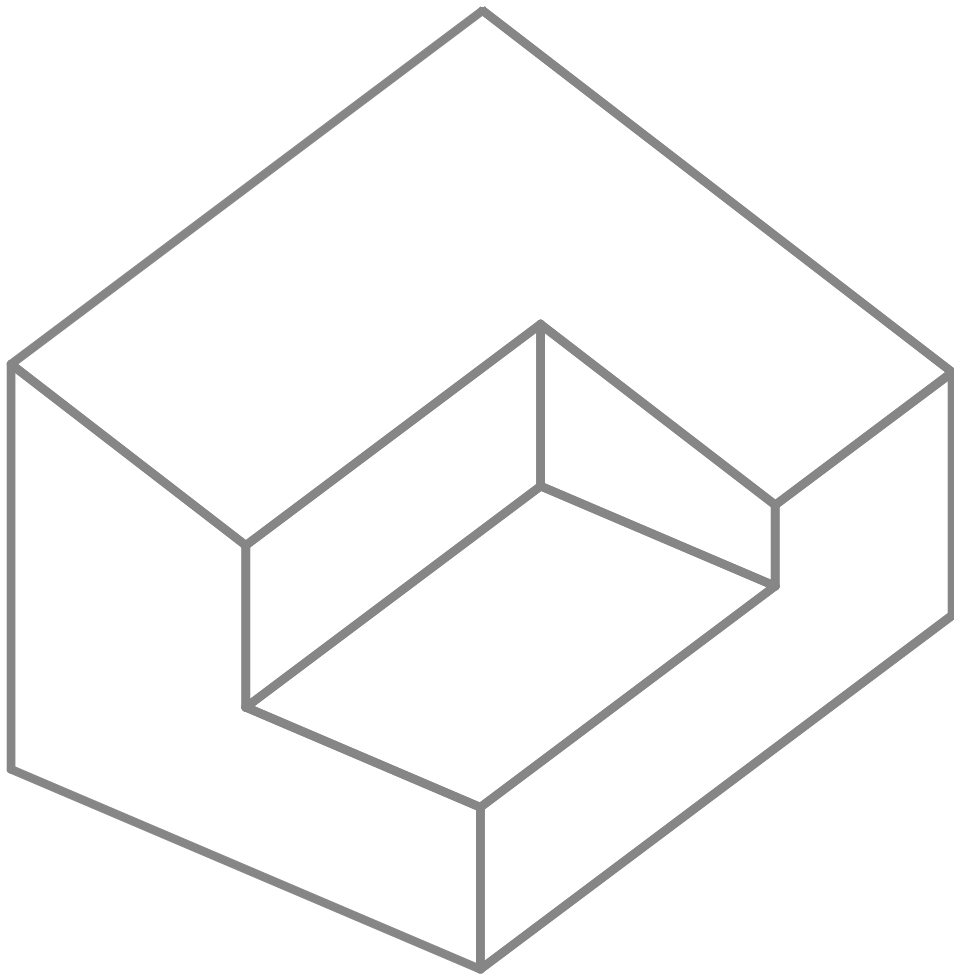
1. LÁMINA EN POSICIÓN HORIZONTAL.
2. SITUAR LA LÍNEA DE HORIZONTE A 50 mm. DEL BORDE SUPERIOR DE LA LÁMINA.
3. SITUAR EL PUNTO P A 180 mm. DEL BORDE DERECHO DE LA LÁMINA.

BLOQUE II

3.

a) Dada la pieza siguiente, se pide:

- Dibujar las vistas necesarias para poder definir la misma, pudiendo ser dibujadas las correspondientes vistas con reglas o a mano alzada.
- Acotar la pieza tomando las medidas directamente de la pieza que figura en el enunciado del ejercicio.

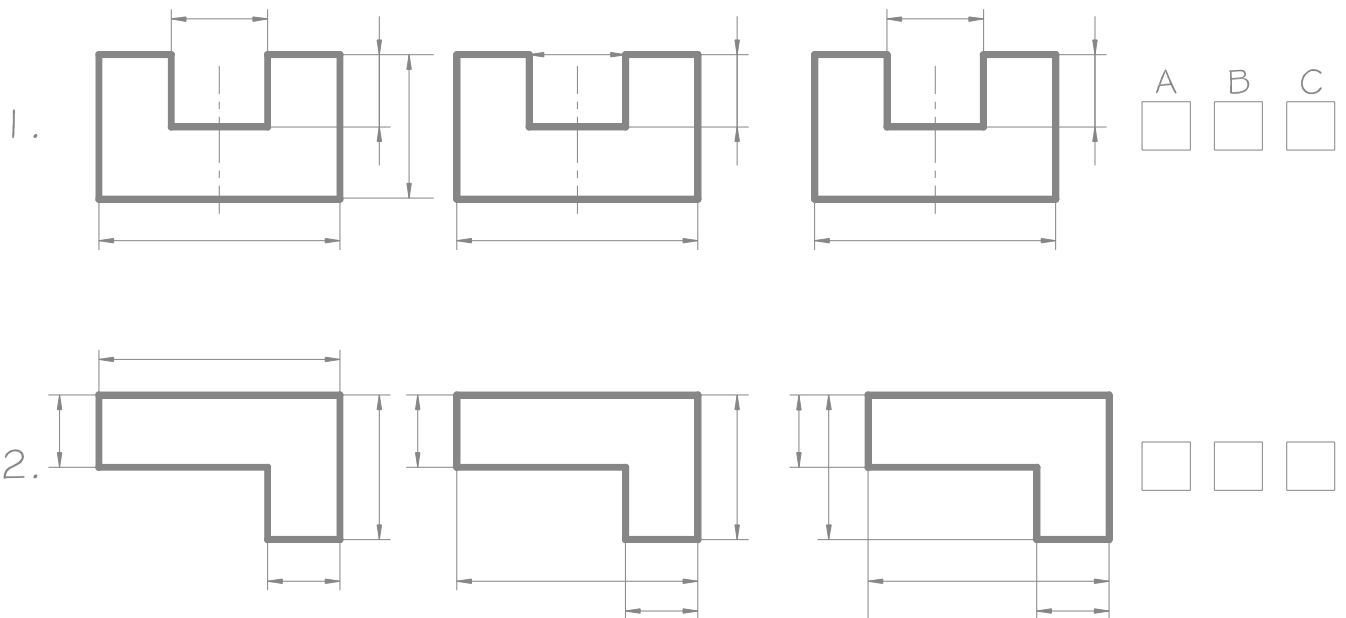


BLOQUE II

3.

b) Dados los siguientes dibujos de acotación, se pide:

- Contestar cual es la solución correcta en cada uno de los ejemplos, anotando los resultados en un lado de la misma lámina en que se haya dibujado el apartado a) del ejercicio 3.



CRITERIOS PARA LA CALIFICACIÓN:

- Solución correcta.
- Trazado del proceso constructivo a lápiz y el resultado final destacado.
- Representación de las aristas ocultas, correctamente aplicadas, en las proyecciones.
- Exposición clara y precisa de las operaciones gráficas básicas, aplicadas con todo rigor técnico, eliminando líneas innecesarias que complicarían la representación final del resultado.
- La puntuación máxima para cada ejercicio, serán las siguientes:
5 (cinco) puntos el ejercicio nº 1.
3 (tres) puntos el ejercicio nº 2.
2 (dos) puntos el ejercicio nº 3, correspondiendo 1,5 puntos al apartado a) y 0,5 puntos al apartado b), a razón de 0,25 puntos para cada respuesta tipo test bien contestada.

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD L.O.G.S.E.

CURSO: 2006-2007 CONVOCATORIA: SEPTIEMBRE

DIBUJO TECNICO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La puntuación máxima de cada ejercicio, será de **5** puntos para el primer ejercicio, **3** puntos para el segundo ejercicio y **2** puntos para el tercer ejercicio

Para que estos puntos puedan ser conseguidos, el alumno debe superar durante el proceso y solución final del ejercicio una serie de pasos que se evaluarán del siguiente modo:

1. Solución correcta: 5 puntos , 3 puntos y 2 puntos respectivamente.
2. Si el trazado del proceso constructivo a lápiz fuese insuficiente o incorrecto se descontará 1 punto.
3. Si el resultado final no se destacase se descontará 0,5 puntos.
4. Si hubiese que representar aristas ocultas en figuras tridimensionales y éstas no estuviesen correctamente aplicadas se descontará 0,5 puntos.
5. En los ejercicios de perspectiva Isométrica en el apartado de vista proporcionada, por tener errores en su construcción gráfica, se descontará 0,5 puntos
6. En los ejercicios de perspectiva cónica, si la solución presenta cambios en la posición de la figura por no interpretar correctamente la situación de las vistas aportadas como datos, descontar 1 punto. Si el error es en las medidas, descontar 0,5 puntos.
7. En el ejercicio nº3 de vista , 1,50 corresponde a las vistas que definen la pieza, y 0,25 puntos a cada pregunta tipo tets.
8. A los alumnos que se despistaron a pesar de las advertencias iniciales y, han realizado los tres ejercicios de bloques diferentes, sólo se les valorará el que esté mejor resuelto de uno de los dos bloques, pero mezclando preguntas.